

BIBLIOMETRIA DA PRODUÇÃO EDITORIAL DE LITERATURA SURDA NO PERÍODO DE 2005 A 2015

Bibliometrics of the production of deaf literature in the period from 2005 to 2015

Tatiane Valau Pereira, DAMASCENO¹ Eduardo Filgueiras, DAMASCENO²

Resumo

Uma vez que há pouca divulgação e representação da cultura surda na sociedade moderna, este trabalho visa apresentar uma pesquisa bibliométrica da produção editorial de Literatura Surda compreendida entre os anos de 2005 a 2015, objetivando divulgar e valorizar a cultura surda e seus expoentes literatos. Além disso, esta relação visa contribuir para a ciência da linguagem humana e sua contextualização cultural na sociedade, uma vez que tanto a comunidade surda quanto a comunidade ouvinte terão mais esta fonte de informações sobre o que foi produzido neste período de 10 anos. A Metodologia aplicada aqui é a de catalogação bibliográfica que usará como fonte de pesquisa a web, com o foco na identidade e na cultura surda, como diferente e não como patológica. Assim, serão catalogados apenas títulos que respeitam e valorizam a cultura surda. Almeja-se constatar se, a partir da lei que oficializou a Libras enquanto língua da comunidade surda, houve um crescimento da Literatura Surda disponível no mercado editorial. Ao término do levantamento bibliométrico constatou-se que a produção de Literatura Surda nesse decênio foi substancial, ainda é uma área nova, mas que tem crescido como conseguência da valorização da cultura e da linguagem da comunidade surda, assim foram catalogadas diversas obras traduzidas para a cultura surda, traduzidas e adaptadas à cultura surda e de autoria de escritores surdos.

Palavras-chave: Literatura Surda; Revisão Bibliométrica; Análise Bibliométrica;

REPPE: Revista do Programa de Pós-Graduação em Ensino - Universidade Estadual do Norte do Paraná Cornélio Procópio, v. 1, n. 2, p. 116-131, 2017.

ISSN: 2526-9542

¹ Universidade Católica Dom Bosco. Email: tatitvpd@uol.com.br

² Universidade Tecnológica Federal do Paraná – Campus Cornélio Procópio. Email: damasceno@utfpr.edu.br

Abstract

Since there is little dissemination and representation of deaf culture in modern society, this work aims to present a research bibliometric of the editorial production of deaf literature comprised of the years from 2005 to 2015, aiming to disseminate and value the deaf culture and His literati. Moreover, this relationship aims to contribute to the science of human language and its cultural contextualization in society, since both the deaf community and the listener community will have this source of information on what has produced in this 10-year period. The methodology applied here is the bibliographical catalogue that will use as a source of research to the web, with the focus on the identity and the deaf culture, as different and not as pathological. Thus, only titles that respect and value the deaf culture will be catalogued. It is sought to see if, from the law that oficialize pounds as language of the deaf community, there has been a growth of deaf literature available in the editorial market. At the conclusion, were found that the production of deaf literature in this decade was substantial, still a new area, but it has grown as a consequence of the appreciation of the culture and language of the deaf community, so have been catalogued several translated works for Deaf Culture, translated and adapted to deaf culture and authoring of Deaf writers.

Key words: Deaf literature; Bibliometric revision; Bibliometric Analysis.

Introdução

Desde 2002, com a Lei Federal 10.436 (24/04/2002), que legalizou a Libras enquanto língua oficial da comunidade surda e segunda língua nacional, os trabalhos acerca da Libras e as produções culturais dos surdos, inclusive literárias. têm aumentado. Todavia, muito há que ser estudado, principalmente no que se refere a Literatura surda, ou seja, literatura produzida por surdos e para surdos, pois esta é uma temática ainda mais nova e decorrente das mudanças legais que colocaram a Libras, a cultura e o ensino/aprendizagem dos surdos em foco. Devido a isso, objetiva-se fazer uma pesquisa dentro da temática Literatura Surda, realizando um levantamento das obras produzidas e editadas entre 2005 e 2015. Essa pesquisa justifica-se por ser uma forma de divulgação e valorização da cultura surda e por preencher uma lacuna no que se refere a pesquisas sobre obras produzidas de 2005 a 2015. Além disso acredita-se que, com tal pesquisa, pode-se reconhecer, ao menos nos textos produzidos por autores surdos, a sua visão identitária, uma vez que "a literatura surda adquire também o papel de difusão da cultura surda, dando visibilidade às expressões linguísticas e artísticas advindas da experiência visual" (KARNOPP, 2010, p.164-165).

Por entender que a Literatura é uma das mais importantes formas de expressão da cultura, objetiva-se realizar uma pesquisa dentro da temática Literatura surda, entendendo-a dentro do seguinte conceito: "Literatura surda é a produção de textos literários em sinais, que traduz a experiência visual, que entende a surdez como presença de algo e não como falta, que possibilita outras representações de surdos e que considera as pessoas surdas como um grupo linguístico e cultural diferente (KARNOPP, 2006, p.5).", delimitando tal pesquisa nas produções disponíveis no mercado editorial, no período de 2005 a 2015.

Para delimitar o escopo desta pesquisa, salienta-se a subdivisão feita por Karnopp (2012, p.410) em relação a Literatura surda. "São elas: (a) Produções Editoriais disponíveis no mercado editorial; (b) Produções com Circulação Livre na Internet; (c) Produções dos acadêmicos do curso de graduação em Letras-Libras (Turma 2008); (d) Produções Informais [...]". Aqui serão foco da bibliometria apenas as obras que se encaixam na categoria "a", ou seja, produções editoriais disponíveis no mercado editorial, pois faz-se necessário descobrir se esse tipo de produção continuou crescendo a partir de 2010. Objetivando uma melhor organização da bibliometria, as obras catalogadas serão subdivididas em conformidade com a classificação estipulada por Mourão (2011): obras traduzidas para Libras, traduções adaptadas à cultura surda, narrativas e poesias criadas por autores surdos e autobiografias.

Acredita-se que a literatura é um salutar instrumento veiculador da cultura, além de ser ferramenta de crítica social. Assim sendo, as minorias sociais também encontram na Literatura um veículo das suas culturas, identidades e reivindicações. Como na última década a comunidade surda teve a sua língua, LIBRAS, colocada em evidência e valorizada legalmente, espera-se que a produção de obras consideradas como literatura surda tenha aumentado, o que leva a valorização e expressão da cultura e linguagem da comunidade surda.

A literatura surda começa a se fazer presente entre nós, se apresentando talvez como um desejo de reconhecimento, em que busca 'um outro lugar e uma outra coisa'. A literatura do reconhecimento é de importância crucial para as minorias linguísticas que desejam afirmar suas tradições culturais nativas e recuperar suas histórias reprimidas (KARNOPP, 2006, p.100)

Este levantamento bibliométrico tem como objetivo principal verificar se houve ou não um crescimento nas obras produzidas por escritores surdos ou que tenham a cultura surda ou a Libras como objeto do seu enredo, para averiguar se a literatura surda teve um crescimento significativo no período de 2005 a 2015. Além disso pretende-se analisar, dentre as obras publicadas, qual categoria obteve maior publicação, verificando se tem sido maior o número de publicação de obras de autoria de escritores surdos, de obras traduzidas para a Libras ou de obras traduzidas e adaptadas que inserem, em seu enredo, símbolos e experiências da cultura surda.

O procedimento metodológico aqui utilizado será a pesquisa bibliográfica. Para catalogar as obras inseridas no conceito de literatura surda, far-se-á uma detalhada pesquisa em sites de busca na web. Também serão pesquisados os trabalhos anteriores que versam sobre esta temática da literatura produzida para ou por surdos, objetivando averiguar o que já foi pesquisado, até o momento, dentro da referida temática e quais obras da literatura surda foram citadas ou catalogadas em pesquisas anteriores.

Este artigo apresentará primeiramente um levantamento dos principais trabalhos científicos sobre literatura surda, especialmente os trabalhos produzidos por Lodenir Becker Karnopp e Cláudio Nunes Henrique Mourão, que são grandes pesquisadores dessa temática. Na sequência, far-se-á o levantamento das obras literárias traduzidas para Libras, traduzidas e adaptadas à cultura surda e escritas por escritores surdos, no período de 2005 a 2015. Encaminhar-se-á, então, para as considerações que surgiram a partir do levantamento feito

Trabalhos Anteriores

Antes de iniciar a apresentação dos resultados da pesquisa bibliométrica, considerou-se necessária a realização de uma pesquisa bibliográfica das obras anteriores a esta pesquisa que tratam da mesma temática. Diversos trabalhos e artigos foram encontrados e, a seguir, serão apresentados aqueles que foram considerados mais relevantes, pelo aprofundamento que trazem sobre o assunto.

A pesquisadora Lodenir Karnopp tem inúmeros trabalhos acerca de Literatura Surda. Em material por ela preparado para a disciplina de Literatura Surda, em v. 1, n. 2, p. 116-131, 2017

2008, pela Universidade Federal de Santa Catarina, faz, primeiramente, uma explicação e conceituação da Literatura Surda, entendendo-a como resultado da valorização da cultura surda. Além disso, apresenta um levantamento dos textos da Literatura universal ou brasileira que foram traduzidos para Libras pela editora Arara Azul, na coleção Clássicos da Literatura em CD-R em Libras/Português.

Os títulos que compõem a referida coleção, segundo Karnopp (2008), estão contidos no período temporal de 2002 a 2005: Alice no País das Maravilhas (LEWIS CARROLL, 2002), As aventuras de Pinóquio (CARLO COLLODI, 2003), A história de Aladim e a lâmpada maravilhosa (autor desconhecido, 2004), que são textos da Literatura Infantil; mas a coleção também contém obras de Literatura adulta, como, Iracema (JOSÉ DE ALENCAR, 2002), O velho da horta (GIL VICENTE, 2004), O Alienista (MACHADO DE ASSIS, 2004), O Caso da Vara (MACHADO DE ASSIS, 2005), A Missa do Galo (MACHADO DE ASSIS, 2005), A cartomante (MACHADO DE ASSIS, 2005) e O Relógio de Ouro (MACHADO DE ASSIS, 2005).

Karnopp ainda faz um levantamento das obras impressas que versam sobre a língua de sinais, surdo e/ou surdez e que, portanto, são consideradas Literatura Surda. As obras por ela catalogadas estão inseridas no período temporal de 2001 a 2005 e são as seguintes: Tibi e Joca (BISOL, 2001), A cigarra e as formigas (OLIVEIRA; BOLDO, 2003), Kit Libras é Legal (2003), O Som do Silêncio (COTES, 2004), Cinderela Surda (HESSEL; ROSA; KARNOPP, 2003), Rapunzel Surda (SILVEIRA; ROSA; KARNOPP, 2003), Adão e Eva (ROSA; KARNOPP, 2005) e Patinho Surdo (ROSA; KARNOPP, 2005), todos inseridas na Literatura Infantil.

Outro trabalho que traz um dado interessante acerca das produções impressas que têm como tema a surdez é a dissertação de Cláudio Nunes Henrique Mourão, pela Universidade Federal do Rio Grande do Sul (MOURÃO, 2010), a qual apresenta três obras cujos personagens principais são surdos: Casal Feliz, publicado em 2010, de autoria de Cleber Couto; O Canto de Bento e A família SOL, LÁ, SI, ambas de autoria de Márcia Honora e publicadas no ano de 2008. Todavia, nenhuma delas valoriza a cultura surda, nem sequer fazem referência a Língua de Sinais; apresentam a surdez como deficiência, cuja superação se dá pela inserção do surdo na cultura ouvinte, como se a comunidade surda não tivesse a sua própria cultura. Silveira já comenta, em publicação no ano de 2000, sobre obras que tem v. 1, n. 2, p. 116-131, 2017

como tema a surdez, mas não valorizam a cultura surda e, portanto, não podem ser consideradas como Literatura Surda.

Não se pode deixar de registrar, entretanto, que todos os livros analisados foram escritos por ouvintes, que narram a surdez a partir de seus filtros sociais, de suas experiências de certa forma alheias ao cerne da vivência culturalmente imersa na surdez (SILVEIRA 2000, p. 202).

Em tese de Doutorado de 2015, pela Universidade Federal do Espírito Santo, intitulada Literatura em Libras e Educação literária de surdos: um estudo da coleção "Educação de surdos" e de vídeos literários em Libras compartilhados na internet, Arlene Batista da Silva reflete sobre a educação literária de surdos e, em determinado momento, apresenta um levantamento das obras publicadas que têm como tema o surdo ou a surdez, em uma perspectiva que não o trate como um ser "diferente" que precisa se adaptar a "normalidade" da comunidade ouvinte. As obras por ela citadas são as mesmas apresentadas no estudo de Karnopp anteriormente mencionado:

Quanto aos livros impressos, citaremos alguns cuja temática é concernente à surdez, a língua de sinais e/ou aos surdos. Dentre os livros publicados a partir de 2000 temos: Tibi e Joca (Bisol, 2001), A cigarra e as formigas (Oliveira; Boldo, 2003), Kit Libras é legal (2003), O som do silêncio (Cotes, 2004), Cinderela surda (Hessel, Rosa, Karnopp, 2003), Rapunzel surda (Silveira; Rosa; Karnopp, 2003), Adão e Eva (Rosa; Karnopp, 2005), Patinho surdo (Rosa; Karnopp, 2005) (SILVA, 2015, p.29-30)

A análise de trabalhos anteriores que se debruçaram sobre a temática da Literatura surda leva a constatação de que os livros neles catalogados foram publicados até 2005, o que, por si só, demonstra a necessidade de uma pesquisa bibliométrica acerca das obras que se encaixam no conceito de Literatura surda, cunhado por Karnopp, no decurso temporal de 2005 a 2015.

Resultado da Bibliometria acerca da Literatura Surda no período de 2005 a 2015

O levantamento bibliométrico das obras que podem ser consideradas como Literatura Surda, conforme a definição cunhada por Karnopp, ou seja, textos literários que traduzam a experiência visual e que não compreendam a surdez como patológica, além de apresentar a comunidade surda como um grupo com suas diferenças linguísticas e culturais (KARNOPP, 2006), foi realizado, a princípio, pelo Google Books e limitou-se às obras produzidas ou reeditadas no decurso temporal de 2005 a 2015.

Para uma melhor organização do referido levantamento, as obras serão catalogadas conforme o ano de publicação e subdivididas nas seguintes categorias: Obras traduzidas para Libras, traduções adaptadas à cultura surda, narrativas e poesias criadas por autores surdos e autobiografias. Primeiramente, o levantamento será organizado em uma tabela e na sequência, far-se-á um breve comentário acerca das obras catalogadas.

Na categoria de Obras traduzidas para Libras, serão objeto de análise as obras que foram traduzidas da Língua Portuguesa para Libras no período de 2005 a 2015, seja por tradutores surdos ou ouvintes, tanto de Literatura infantil quanto adulta. Essas obras são importantes por permitirem aos surdos o acesso a clássicos da Literatura, auxiliando na apropriação da Libras e alfabetização em Língua Portuguesa.

As traduções adaptadas à cultura surda não são apenas traduções bilíngues, mas nelas ocorrem modificações no enredo e nos personagens que permitem uma adaptação dos mesmos à cultura surda; alguns personagens passam a ser surdos e símbolos representativos da cultura surda são inseridos no enredo. Segundo (MOURÃO, 2011), tais adaptações geram um empoderamento da cultura surda, pois ela é valorizada e colocada em evidência nesse tipo de obra.

Já as narrativas e poesias criadas por autores surdos são obras criadas por surdos que podem ou não terem a participação de um ouvinte membro da comunidade surda, destinadas ao público infanto-juvenil. Esse tipo de criação literária enfoca experiências e valores linguístico-culturais dos surdos, valoriza a Libras e os personagens são surdos. É apresentada em versões bilíngue e os livros, em geral, vêm acompanhado por versão audiovisual em Língua de Sinais.

A autobiografia, por sua vez, também é uma criação literária, cujo autor é surdo, que enfatiza as vivências e perspectivas do povo surdo inserido em uma sociedade de maioria ouvinte, Contudo, é apresentada em Língua Portuguesa e destina-se ao público adulto. Essas obras evidenciam as experiências, valores e conquistas do povo surdo, chamando a atenção do leitor para a realidade cultural da comunidade surda. Segundo Arfuch (2010) esse tipo de produção possibilita que o narrador, ao rememorar o que era e o que chegou a ser, faça uma confrontação e realize uma construção imaginária de si mesmo com o outro.

Quadro 1: BIBLIOMETRIA DA LITERATURA SURDA DE 2005 A 2015

Ano	Obras traduzidas para Libras	Obras traduzidas e adaptadas à cultura surda	Narrativas e poesias criadas por autores surdos	Autobiografias
2005	O caso da vara, A missa do galo, O relógio de Ouro e A cartomante (ambos de autoria de Machado de Assis e traduzidos por Heloíse Gripp Diniz e Roberto Gomes de Lima, pela editora Arara Azul)	Adão e Eva; Patinho Surdo (ambos de autoria de Fabiano Rosa e Lodenir Karnopp, editados pela editora ULBRA)	Árvore de Natal em LSB (obra de autoria de Nelson Pimenta e editada por LSB-Vídeo).	Meus sentimentos em folha (obra de autoria de Ronise Oliveira e editada por Literiskroart).
2005	Educação de Surdos 9: Contando histórias em Libras: Clássicos da literatura mundial: O gato de botas; A roupa nova do rei; Rapunzel; Os trinta e cinco camelos; Aprender a escrever na areia; O cântaro milagroso. (coleção traduzida pelo INES e editados pela editora do INES/MEC)			No meu silêncio ouvi e vivi (obra de autoria de Olindina Coelho Possídio e editada por Novo Horizonte).
2005	Educação de surdos 10: Contando histórias em LIBRAS: Dona cabra e os sete cabritinhos; As fadas; A galinha ruiva; A galinha dos ovos de ouro; O cão e o lobo. (coleção traduzida pelo INES e editada pela editora INES/MEC			
2006	As aventuras de Pinóquio (obra de Carlos Lorenzine, traduzida por Nelson Pimenta e Luiz Carlos Freitas, editada por LSB-Vídeo)			
2007	A ilha do tesouro; Alice para crianças (ambas traduzidas por Célia Regina Ramos e editadas por Arara	Cinderela Surda (obra editada pela 1ª vez em 2003, mas reeditada em		

	Azul).	2007, de autoria de Fabiano Rosa e Lodenir Karnopp, editada por ULBRA)		
2008			Um mistério a resolver: o mundo das bocas mexedeiras (obra de autoria de Maria A. Amim de Oliveira, Maria Lúcia Mansur Bonfim de Oliveira e Ozana Vera Giorgini de Carvalho, editada por LSB-Vídeo)	
2009	Seis fábulas de Esopo em LIBRAS: A raposa e as uvas; As gêmeas e o galo; O cão e o pelicano; Os pelicanos amigos; O cão e seu osso; O sol e o vento (tradução de Nelson Pimenta, editada por LSB-Vídeo)		Feijãozinho Surdo (obra de autoria de Liège Gemelli Kuchenbeck er, editada por ULBRA)	A verdadeira beleza uma história de superação (obra de autoria de Vidal Vanessa, editada por Produção independente).
2009	Peter Pan (obra de J. M. Barrie, traduzida por Clélia Regina Ramos, editada por Arara Azul)		,	
2010			Casal Feliz (obra de autoria de Cléber Couto, editada de forma independent e).	Mãos ao vento (obra de autoria de Sylvia Lia Crespan Neves, editada de forma independente).
2011	Uma aventura do Saci-Pererê (obra traduzida por Clélia Regina Ramos, editada por Arara Azul)	Adão e Eva e Patinho surdo (ambos de Fabiano Rosa e Lodenir Karnopp, passaram por 2ª edição, por ULBRA)		
2011	Fábulas de La Fontaine: A cigarra e a formiga; A galinha dos ovos de ouro; A coruja e a águia (obra traduzida por Gildete da Silva Amorim, editada por Arara Azul)	Rapunzel Surda (obra de autoria de Lodenir Karnopp, Caroline Silveira e Fabiano Rosa,		

			I	
		passou pela 2ª edição, pela ULBRA)		
2011	O gato de Botas (obra produzida por Charles Perrault, traduzida por Rodrigo Geraldo Mendes e Gildete da Silva Amorin, editada por Arara Azul)	Cinderela Surda, (obra de autoria de Fabiano Rosa e Lodenir Karnopp, recebeu sua 3ª edição, pela ULBRA)		
2012			As luvas mágicas de Papai Noel (obra de autoria de Alessandra F. Klein e Cláudio Henrique Mourão, editada por Cassol)	
2013	Historietas em Libras/Português: Fábulas: A cigarra e a formiga; A galinha dos ovos de ouro; A coruja e a águia; O gato de botas; Uma aventura do Saci-Pererê; João e Maria; O Soldadinho de Chumbo.	A fábula da Arca de Noé (obra de Cláudio Henrique Nunes Mourão, editada por Cassol)	Orelhão e Bocão conhecem a língua das Mãos (obra de Alessandra Franzen Klein, editada por CRV)	Surdez: Silêncio em vôo de borboleta (obra de autoria Patrícia Rodrigues Witt, editada por Movimento)
2013				Ser surda: história de uma vida por muitas vidas (obra de autoria de Silvia Andrei Witkoski, editada por Juruá)
2013				Crônicas da Surdez (obra de autoria de Paula Pfeifer, editada por Plexus)
2015				Novas Crônicas da Surdez: Epifanias do implante coclear (obra de autoria de Paula Pfeifer, editada por Plexus)

Fonte: Autor

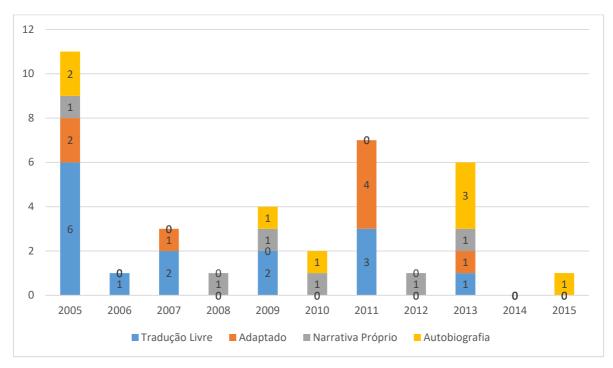


Figura 1 - Gráfico da Produção Literária entre 2005 a 2015

Percebe-se que o número de obras traduzidas para Libras tem sido considerável. Provavelmente, isso é resultado da política de inclusão na qual a educação brasileira está inserida e que tem sido fortalecida desde a Lei 10.436/2002, a qual oficializou a Libras como língua da comunidade surda e 2ª língua nacional. Pode-se observar, também, que grande parte dos títulos traduzidos fazem parte da literatura infanto-juvenil, havendo, todavia, uma parcela, mesmo que menor, de contos da literatura adulta, como é o caso dos contos machadianos O relógio de ouro e A cartomante, por exemplo, entre outros. As editoras responsáveis pela publicação desse tipo de obra são específicas da literatura surda como a LSB ou a Arara Azul e INES/MEC, já os tradutores são, geralmente, pessoas inseridas na comunidade surda.

Dentre as obras traduzidas, encontram-se as de Clélia Regina Ramos, nos anos de 2007, 2009, 2011 e 2013, as quais merecem destaque porque interagem com o leitor por meio da Libras, com claro fim pedagógico. Obras como essas enfatizam, ainda mais, o valor da tradução enquanto objeto de letramento, inserção e desenvolvimento do aluno surdo, tanto em relação à Libras quanto ao domínio da

Língua Portuguesa, objetivando formar leitores bilíngues aptos no uso de ambas as linguagens.

Entre as obras inseridas na categoria tradução adaptada, constata-se que o livro Cinderela Surda pode ser destacado pelo número de reedições que teve até 2015. Produzida, inicialmente, em 2003 por Carolina Hessel, Fabiano Rosa e Lodenir Karnopp, pela editora Ulbra, teve a publicação de sua 2ª edição em 2007, e 3ª edição em 2011, o que indica que o livro foi bem recebido pelo público leitor, a ponto de justificar suas reedições. A obra faz uma releitura do tradicional conto da Cinderela, acrescentando-lhe elementos da cultura e da identidade surda, também é escrito por meio da Sign Writing (a forma escrita da Língua de sinais). A história apresenta os personagens principais, a Cinderela e o príncipe, como sendo surdos, além disso, no lugar do sapatinho de cristal é colocado uma luva, o que faz referência direta às mãos, parte do corpo amplamente utilizada para a comunicação entre os surdos. Assim sendo, percebe-se que a obra faz referência ao surdo e a surdez, valorizando as peculiaridades linguísticas e culturais da comunidade surda.

Outras obras da tradução adaptada também foram reeditadas, como Adão e Eva, O Patinho Surdo e Rapunzel Surda. Os escritores dessas 3 obras e de Cinderela Surda são pesquisadores da língua de sinais e estudiosos da cultura surda, como Lodenir Karnopp, por exemplo, o que justifica o fato de que, nesse tipo de literatura, tanto a língua de sinais quanto a cultura da comunidade surda é colocada em evidência e se insere na narrativa, modificando-a. As obras traduzidas e adaptadas à cultura surda fazem parte, em sua totalidade, da literatura infantil.

De maneira geral, as obras adaptadas são fruto de uma leitura que os autores fizeram dos clássicos, modificando a narrativa de forma a inserir no enredo aspectos da língua, vivências e desafios da comunidade surda. Desta forma, os personagens usam sinais manifestando valores linguísticos da comunidade surda, as obras são disponibilizadas usando a escrita da língua portuguesa e algumas delas usam SignWriting, ou seja, a versão escrita da língua de sinais.

A produção de poesias e narrativas por autores surdos, por sua vez, tem como tema a surdez e tem como foco o público infanto-juvenil. São obras publicadas de forma bilíngue (Português/ Libras) e acompanhadas por uma versão audiovisual em Língua de Sinais. As obras que trabalham poesia, o fazem a partir da escrita em v. 1, n. 2, p. 116-131, 2017

Língua Portuguesa e algumas realizam a rima por meio da configuração de mãos, é uma rima visual, denominada por Holcomb (2013), como handshape.

Por fim, as produções autobiográficas de escritores surdos são destinadas ao público adulto e, por meio da ficção, trabalham as vivências do sujeito surdo inserido em uma comunidade de maioria ouvinte. As obras são apresentadas em Língua Portuguesa, sem versão para Libras, e permitem que os autores deixem registrados, por meio da literatura, suas conquistas, seus valores adquiridos e preservados, além de chamar a atenção da comunidade ouvinte para a cultura e a língua do povo surdo. Segundo Arfuch (2010), a escrita autobiográfica de autores surdos permite que o enunciador, por meio da rememoração, confronte o que ele era e o que se tornou, permitindo uma construção imaginária de si mesmo.

Considerações Finais

Com a oficialização da Libras, enquanto língua da comunidade surda, em 2002, ocorreu uma valorização da mesma e da cultura e vivências do povo surdo, com consequente aumento na produção de obras que tenham a surdez, a cultura surda ou a Libras em foco. E isso pode ser observado na bibliometria de obras pertencentes a Literatura Surda apresentada neste artigo.

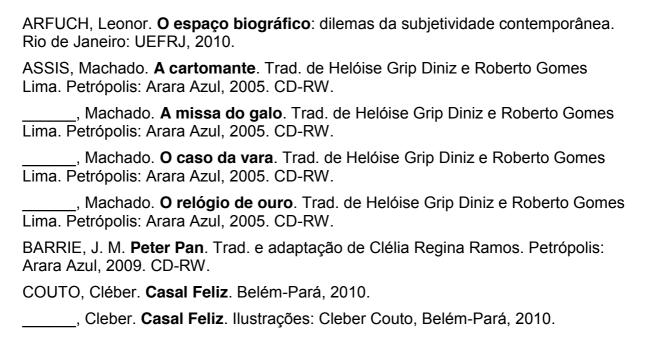
Pode-se observar que a produção de Literatura surda, presente no mercado editorial, continuou crescendo a partir de 2005. A categoria de obras traduzidas para a Libras foi a que teve o número mais expressivo, com um total de 15 obras traduzidas, entre clássicos da Literatura infanto-juvenil e literatura adulta, o que é resultado da política de inclusão que tem sido enfatizada na educação brasileira, sendo os anos de 2005 e 2011 os que se destacaram pelo número de obras traduzidas.

A produção de obras traduzidas e adaptadas à cultura surda ainda é pequena, contando com 8 obras, incluindo as que foram produzidas e/ou reeditadas. O ano de 2011 chama atenção porque 3 obras receberam sua 2ª edição e Cinderela Surda recebeu sua 3ª edição nesse ano. Apesar do número ser menor que o das obras traduzidas, o índice de reedição nesta categoria permite observar que tais obras têm tido boa aceitação do público leitor.

Já as obras cuja autoria é de pessoas surdas, sejam narrativas, poesias ou autobiografias, somam um total de 14 produções. As narrativas e poesias tiveram publicações estáveis, quase todos os anos houve, ao menos, uma publicação; já as autobiografias tiveram um número maior de publicação no ano de 2013, no qual 3 obras foram publicadas. Percebe-se que o número de surdos que estão envolvidos na produção de obras tem aumentado, indicando um maior envolvimento desse público não só com a leitura, mas também com a leitura em Língua Portuguesa. A autoria de livros permite a comunidade surda expor suas experiências, diferenças, cultura, língua, não só a leitores surdos, mas à comunidade ouvinte, a qual, a partir de tais leituras, tem acesso a uma realidade antes desconhecida.

Em geral, a produção de obras que podem ser consideradas Literatura Surda, vem aumentando e não pode ser desconsiderada. Esse aumento, mesmo que não seja tão expressivo, evidencia-se como fruto do enfoque educacional que a Libras recebeu a partir de 2002, ao valorizar-se legalmente a língua da comunidade surda, colocou-se em destaque a cultura e as especificidades do povo surdo, o que acabou refletindo em obras diretamente relacionadas a esse grupo específico, a Literatura Surda.

Referências



HOLCOMB, Thomas K. Introduction to American Deaf Culture . New York: Oxford, 2013.
HONORA, Márcia. A família SOL, LÁ, SI. São Paulo: Ciranda Cultural, 2008.
, Márcia. O canto de Bento . São Paulo: Ciranda Cultural, 2008.
INSTITUTO NACIONAL DE EDUCAÇÃO DE SURDOS-INES. Educação de Surdos- 9. Contando Histórias em LIBRAS . Rio de Janeiro: INES, 2005. CD-RW.
Educação de Surdos-10 . Contando Histórias em LIBRAS. Rio de Janeiro: INES, 2005. CD-RW.
KARNOPP, Lodenir. Literatura, Letramento e práticas educacionais Grupo de Estudos e Subjetividade . ETD- Educação Temática Digital, Campinas, v.7, n.2, p. 98-109, junho de 2006.
, Lodenir. Literatura Surda . Curso de Licenciatura em Letras/Libras na Modalidade a Distância. Universidade Federal de Santa Catarina, 2008.
, Lodenir; ROSA, Fabiano. Adão e Eva . 2ª edição. Canoas: ULBRA, 2011.
, Lodenir; ROSA, Fabiano. Patinho Surdo. Canoas: ULBRA, 2005.
, Lodenir; ROSA, Fabiano. Adão e Eva. Canoas: ULBRA, 2005.
, Lodenir; ROSA, Fabiano. Patinho Surdo . 2ª edição. Canoas: ULBRA, 2011.
KLEIN, Alessandra Franzen. Orelhão e Bocão conhecem a língua das Mãos . Curitiba: CRV, 2013.
KUCHENBECKER, Liège Gemelli. O feijãozinho surdo. Canoas: ULBRA, 2009.
LA FONTAINE. Fábulas: A cigarra e a Formiga; A galinha dos ovos de ouro; A coruja e a água. Trad. de Gildete da Silva Amorin. Petrópolis: Arara Azul, 2011. CD-RW.
LORENZINE, Carlos. As aventuras de Pinóquio . Trad. de Nelson Pimenta e Luiz Carlos Freitas.Rio de Janeiro: LSB-Vídeo, 2006.
MOURÃO, Cláudio Henrique Nunes. A fábula da Arca de Noé . Porto Alegre: Cassol, 2013.
, Cláudio Henrique Nunes. Literatura Surda: produções culturais dos surdos em Língua de Sinais. Porto Alegre. 2011.
, Cláudio Henrique Nunes; KLEIN, Alessandra F. As Iuvas mágicas de Papai Noel. Porto Alegre: Cassol, 2012.
NEVES, Sylvia Lia Grespan. Mãos ao vento . São Paulo: s/editora, 2010.
OLIVEIRA, Maria A. Amin; OILIVEIRA, Maria Lúcia M. B.; CARVALHO, Vera Giorgini. Um mistério a resolver: um mundo das bocas mexederias. Rio de Janeiro: LSB-Vídeo, 2008.
OLIVEIRA, Ronise. Meus Sentimentos em Folhas . Rio de Janeiro: Editora/KroArt, 2005.

PERRAULT, Charles. O gato de botas. Trad. de Rodrigo Geraldo Mendes e Gildete da Silva Amorin. Petrópolis: Arara Azul. 2011. CD-RW. PFEIFER, Paula. Crônicas da Surdez. Rio de Janeiro: Plexus, 2013. , Paula. Novas Crônicas da Surdez: epifania de um implante coclear. Rio de Janeiro: Plexus. 2015. PIMENTA, Nelson. A árvore de natal em LSB. Rio de Janeiro: LSB-Vídeo, 2005. DVD. , Nelson. Seis Fábulas de Esopo em LIBRAS: A raposa e as uvas; As gêmeas e o galo; O cão e o pelicano; Os pelicanos amigos; O cão e seu osso; O sol e o vento. Rio de Janeiro: LSB-Vídeo. 2009. DVD. POSSÍDIO, Olindina Coelho. No meu silêncio ouvi e vivi. Recife: Novo Horizonte. 2005. RAMOS, Clélia Regina. Historietas em LIBRAS/Português: Fábulas- A cigarra e a formiga; A galinha dos ovos de ouro; A coruja e a águia; O gato de botas; Uma aventura do Saci-Pererê; João e Maria; O Soldadinho de Chumbo. Petrópolis: Editora Arara Azul, 2013. CD-RW. RAMOS, Clélia Regina. A ilha do tesouro. Petrópolis: Arara Azul, 2007. CD-RW , Clélia Regina. **Alice para crianças**. Petrópolis: Arara Azul, 2007. CD-RW Clélia Regina. Uma aventura do Saci-Pererê. Petrópolis: Arara Azul, 2011. CD-RW SILVEIRA, Carolina Hessel; KARNOPP, Lodenir; ROSA, Fabiano. Cinderela Surda. 2ª edição. Canoas: ULBRA, 2007. " Cinderela Surda. 3ª edição. Canoas: ULBRA, 2011. SILVEIRA, Carolina Hessel; KARNOPP, Lodenir; ROSA, Fabiano. Rapunzel surda. 2ª edição. Canoas: ULBRA, 2011. SILVEIRA, R. H. Contando histórias sobre surdos(as) e surdez. In: COSTA, M. (Org.). Estudos Culturais em Educação. Porto Alegre: Ed. Universidade/ UFRGS, 2000.

VIDAL, Vanessa. **A verdadeira beleza**: uma história de superação. Fortaleza: s/editora, 2009.

WITKOSKI, Silvia Andrei. **Ser Surda**: história de uma vida em muitas vidas. Curitiba: Juruá, 2013.

WITT, Patrícia Rodrigues. **Surdez**: Silêncio em vôo de borboleta. Porto Alegre: Movimento, 2013.

Recebido em: 14/11/2017 Aprovado em: 05/12/2017