

EDITORIAL

SLEC – Um Encontro pela Formação e pela manutenção das Licenciaturas

Prof. Dr. Valdir Rosa (UFPR)¹

Profa. Dra. Selma dos Santos Rosa (UFPR)²

Caríssimos(as) leitores(as).

É com muita alegria que publicamos o **v. 9, n. 2, 2025**, da REPPE: Revista do Programa de Pós-Graduação em Ensino da Universidade Estadual do Norte do Paraná (UENP). Esta edição conta com 23 artigos e se trata de uma Edição Especial.

O Simpósio de Licenciaturas em Ciências Exatas e Computação (SLEC) nasceu da ação coletiva de professores da Universidade Federal do Paraná (UFPR) que, em 2016, reconheceram a urgência de criar um espaço permanente de reflexão, partilha e inovação na formação docente, especialmente no âmbito das Licenciaturas em Ciências Exatas e em Computação, desenvolvidas em campi distantes da capital, com infraestrutura reduzida e menor visibilidade institucional.

Nessas realidades, marcadas por desafios concretos, mas também por um compromisso assumido com a formação de professores, o SLEC consolidou-se como uma iniciativa de fortalecimento e integração entre os diferentes campi e áreas, promovendo o diálogo entre universidade e escola e reafirmando o papel do professor

¹ Doutor em Ciências da Educação pela Universidade do Minho, Portugal. Professor Adjunto da Universidade Federal do Paraná (UFPR).

² Doutora em Educação Científica e Tecnológica pela Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC). Professora Adjunta da Universidade Federal do Paraná (UFPR).

como sujeito transformador: um intelectual comprometido com a construção do conhecimento científico e humano.

Neste interstício, entre 2016 e 2025, uma das Licenciaturas em Computação foi encerrada e outras se encontram sob risco de descontinuidade, reflexo direto das políticas de retração e da falta de incentivo à formação docente nas áreas do SLEC. Paradoxalmente, isso ocorre em um momento em que a Computação invade nosso cotidiano e é reconhecida mundialmente como uma nova linguagem essencial na Educação Básica, tão necessária quanto as aprendizagens da linguagem matemática e da língua portuguesa.

Espalhados pelos diferentes campi, parecemos poucos e vulneráveis, em meio a políticas públicas que, por vezes, optam por encerrar cursos de Licenciatura em vez de fortalecê-los. Mas, quando nos unimos, tornamo-nos uma força coletiva que comprova o contrário: a formação de professores em Ciências Exatas e Computação é não apenas necessária, mas vital diante do risco real de apagão docente no país — um fenômeno diretamente vinculado e sentido frente às fragilidades estruturais em que se encontra a Educação Básica no Brasil.

Ao longo de suas edições, o SLEC percorreu diferentes campus da UFPR — Palotina, Jandaia do Sul, Matinhos e Pontal do Paraná —, fortalecendo laços entre licenciandos, docentes, pesquisadores e profissionais da educação. A cada encontro, renova-se o compromisso com uma formação integral e crítica, fundamentada em metodologias ativas, aprendizagem significativa e na integração entre ciência, tecnologia computacional e sociedade.

Mais do que um evento, o SLEC tornou-se uma rede viva de colaboração acadêmica e pedagógica, que se concretiza em palestras, mesas-redondas, minicursos, oficinas, apresentações orais e momentos culturais. Os seus anais, comunicações e memórias registram não apenas os resultados dessas experiências, mas a ação coletiva e o compromisso ético de todos os que acreditam e, sobretudo, valorizam a força transformadora da educação.

Em sua sétima edição, realizada entre os dias 27 e 29 de agosto de 2025, no Campus do Centro de Estudos do Mar da UFPR, em Pontal do Paraná, o SLEC reafirmou seu tema central — “Educação em tempos de cultura digital” — e reuniu diferentes gerações e áreas do saber em torno de uma mesma convicção: é pela formação de professores que se transforma o futuro da educação e da sociedade.

O evento foi promovido pela Universidade Federal do Paraná, por meio do Centro de Estudos do Mar, com o apoio do Campus de Jandaia do Sul e do Setor

Palotina. Contou ainda com o apoio da Prefeitura Municipal de Pontal do Paraná, da Secretaria Municipal de Educação e do Núcleo Regional de Educação de Paranaguá, reafirmando a importância da parceria entre universidade, escola e comunidade.

O SLEC consolidou-se como um espaço de encontro, escuta e construção coletiva — um evento que nasce da sala de aula e retorna a ela, fortalecendo o compromisso das Licenciaturas com a formação de professores críticos, criativos e sensíveis, capazes de atuar nos desafios contemporâneos da Educação Básica e Superior.

Aqui, a ciência ganha rosto humano, encontra na ação e na solidariedade o seu sentido e renova o dever comum de educar como o mais nobre gesto de transformação. O SLEC é feito de pessoas que acreditam no poder da educação para transformar, e cada participante é parte essencial dessa transformação.

Que este evento siga inspirando novas práticas, fortalecendo redes de colaboração e reafirmando, de forma ativa e contínua, o papel das universidades públicas na defesa da ciência, na valorização das Licenciaturas e na construção de uma educação de qualidade, inclusiva e socialmente comprometida com o Brasil e suas urgências.

Boa leitura e boa viagem pelos caminhos do conhecimento!

Pontal do Paraná (PR), 29 de outubro de 2025.